

# OBSAH

<b>Úvod</b> .....	11
<b>Participace rodičů na rozvoji školy</b> .....	13
Romana Divošová	
<b>Nadváha a obezita žáků mladšího školního věku v kontextu výkonových a psychosociálních charakteristik: možnosti využití poznatků v práci sociálního pedagoga</b> .....	23
Hana Frydrychová, Hana Včelařová	
<b>Faktory multikulturního učení žáků středních škol</b> .....	30
Nikol Ingrová	
<b>Učitelovo přesvědčení o pedagogickém využití dětských prekonceptů</b> ....	41
Kateřina Kutálková	
<b>Vnímaná profesní zdatnost (self – efficacy) učitelů střední školy</b> .....	51
Andrea Macková	
<b>Analýza činnosti dětské skupiny jako instituce pro výchovu předškolních dětí</b> .....	57
Eva Mrázková	
<b>Podpora sociálních vztahů v dětských kolektivech prostřednictvím pohybových aktivit</b> .....	68
Martina Nedělová	
<b>Charakteristika žákovských otázek na začátku školní docházky</b> .....	81
Marie Pavelková	
<b>Postoje učitelů k nadání a ke vzdělávání nadaných žáků</b> .....	87
Jana Petružjová	
<b>Vnímaná profesní zdatnost (self – efficacy) sociálně pedagogických pracovníků</b> .....	97
Jaroslava Pavlíčková	
<b>Domácí úkoly pohledem dětí mladšího školního věku</b> .....	105
Barbora Petřů Puhrová	

<b>Univerzitní mateřská škola v perspektivě rodičů vysokoškoláků .....</b>	<b>113</b>
Anna Rebendová, Jana Majerčíková	
<b>Analýza vlivu romské kultury na hodnotový systém žáků.....</b>	<b>119</b>
Iva Staňková	
<b>Profesionalizace studentů učitelství pro mateřské školy .....</b>	<b>126</b>
Nicol Švarcová, Romana Vacenovská	
<b>Formování multikulturních kompetencí studentů vysokých škol na fakultách, které zabezpečují učitelské obory .....</b>	<b>134</b>
Roman Špaček	
<b>Hodnotová orientace mládeže v bilingvním a monolingvním prostředí</b>	<b>143</b>
Lenka Venterová	
<b>Vybrané faktory ovlivňující edukaci sociálně znevýhodněných žáků ...</b>	<b>152</b>
Klára Zátopková, Anna Petr Šafránková	