
OBSAH CONTENT

ÚVOD	9
PRACOVAŤ NA UNIVERZITE ALEBO AKÁ JE PRÁCA VYSOKOŠKOLSKÝCH UČITEĽOV? WORKING AT THE UNIVERSITY: WHAT IS THE WORK OF UNIVERSITY TEACHERS?	
Adriana Wiegerová	11
ZAMERANIE ČINNOSTÍ ŠKOLITEĽA DOKTORANDOV FOCUSING DOCTORAL SUPERVISOR'S ACTIVITIES	
Peter Gavora	23
VYSOKOŠKOLSKÁ PEDAGOGIKA V PRÍPRAVĚ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ HIGHER EDUCATION PEDAGOGY IN THE PREPARATION OF ACADEMICS	
Hana Lukášová	31
E-KOUČING, E-MENTORING A E-TÚTORING V PRACOVNÝCH ČINNOSTIACH VYSOKOŠKOLSKÉHO UČITEĽA E-COACHING, E-MENTORING AND E-TUTORING IN WORKING ACTIVITIES OF A UNIVERSITY TEACHER	
Slávka Krásna, Silvia Barnová	45
ROZDÍLY V KONSTRUKCI DOTAZNÍKŮ POUŽÍVANÝCH K HODNOCENÍ PEDAGOGICKE ČINNOSTI VYSOKOŠKOLSKÉHO UČITEĽA STUDENTY DIFFERENCES IN THE CONSTRUCTION OF QUESTIONNAIRES USED TO ASSESS THE PEDAGOGICAL ACTIVITY OF A UNIVERSITY TEACHER BY A STUDENT	
Stanislav Michek	53

ROZVOJ INTERKULTÚRNEJ KOMPETENCIE VYSOKOŠKOLSKÝCH UČITEĽOV POD MIKROSKOPOM AKČNÉHO VÝSKUMU DEVELOPING INTERCULTURAL COMPETENCES OF UNIVERSITY TEACHERS UNDER THE VIEW OF ACTION RESEARCH Dana Hanesová ^a , Anna Zelenková ^b	63
ZIMNÍ PRŮNIKY: AKADEMICKÉ A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY VYSOKOŠKOLSKÉHO UČITELE PŘI POBYTU V PŘÍRODĚ WINTER INTERSECTIONS: ACADEMIC AND LEISURE ACTIVITIES OF A UNIVERSITY TEACHER WHILE STAYING OUTDOORS Ivo Jirásek	73
POBYTOVÉ AKCE SE STUDENTY: OCHOTA A PŘIPRAVENOST K PARTICIPACI AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ MULTI-DAY EVENTS WITH STUDENTS: RESPONSIBILITY AND READINESS FOR PARTICIPATION OF ACADEMICS Martina Blažková, Richard Macků	89
PEDAGOGICKÁ CHARAKTERISTIKA ŽÁKA VE SPOLUPRÁCI VYSOKOŠKOLSKÉHO UČITELE S UČITELEM 1. STUPNĚ ZŠ A STUDENTEM EDUCATIONAL CHARACTERISTICS OF A PUPIL UNDER COOPERATION AMONG A UNIVERSITY TEACHER, A PRIMARY SCHOOL TEACHER AND A STUDENT Helena Hejlová	99
VYSOKOŠKOLSKÝ UČITEL PŘI PODPOŘE TŘETÍ ROLE UNIVERZITY – PŘÍKLAD SPOLUPRÁCE S UNIVERZITNÍ MATEŘSKOU ŠKOLOU UNIVERSITY TEACHER SUPPORTING THE THIRD ROLE OF UNIVERSITY – EXAMPLE OF COOPERATION WITH THE UNIVERSITY KINDERGARTEN Jana Majerčíková	113
ANALÝZA VIDEOZÁZNAMU A JEHO VYUŽITÍ VE VÝUCE STUDENTŮ NA VYSOKÉ ŠKOLE ANALYSIS OF VIDEO RECORDING AND ITS USE FOR TEACHING STUDENTS AT UNIVERSITY Renata Švaňhalová, Kateřina Vaňková	125
OSOBNOST UČITEĽA Z POHLADU BUDOVANIA A UPLATŇOVANIA AUTORITY V EDUKAČNEJ PRAXI TEACHER'S PERSONALITY FROM THE POINT OF VIEW OF BUILDING AND APPLYING AUTHORITY IN EDUCATIONAL PRACTICE Štefan Petřík	133

STRATÉGIE A METÓDY VYUČOVANIA V PREDMETE MODELOVANIE VÝCHOVNÝCH SITUÁCIÍ AKO SÚČASŤ BUDOVANIA OSOBNOSTNÝCH A SOCIÁLNYCH KOMPETENCIÍ UČITEĽOV STRATEGIES AND METHODS OF TEACHING IN THE COURSE OF MODELING EDUCATIONAL SITUATIONS AS A PART OF BUILDING PERSONAL AND SOCIAL COMPETENCIES OF TEACHERS	
Zuzana Geršicová	149
KVALITA ŽIVOTA STUDENTŮ – VYSOKOŠKOLÁKŮ QUALITY OF LIFE OF UNIVERSITY STUDENTS	
Gabriela Vojtěšková	163
PŘÍPRAVA VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI FINANČNÍ GRAMOTNOSTI PREPARATION OF EDUCATION ON FINANCIAL LITERACY	
Jaroslava Pavelková	175
ETICKÝ KODEX A EDUKACE CODE OF ETHICS IN EDUCATION	
Pavel Dostál	191
SUMMARY	201